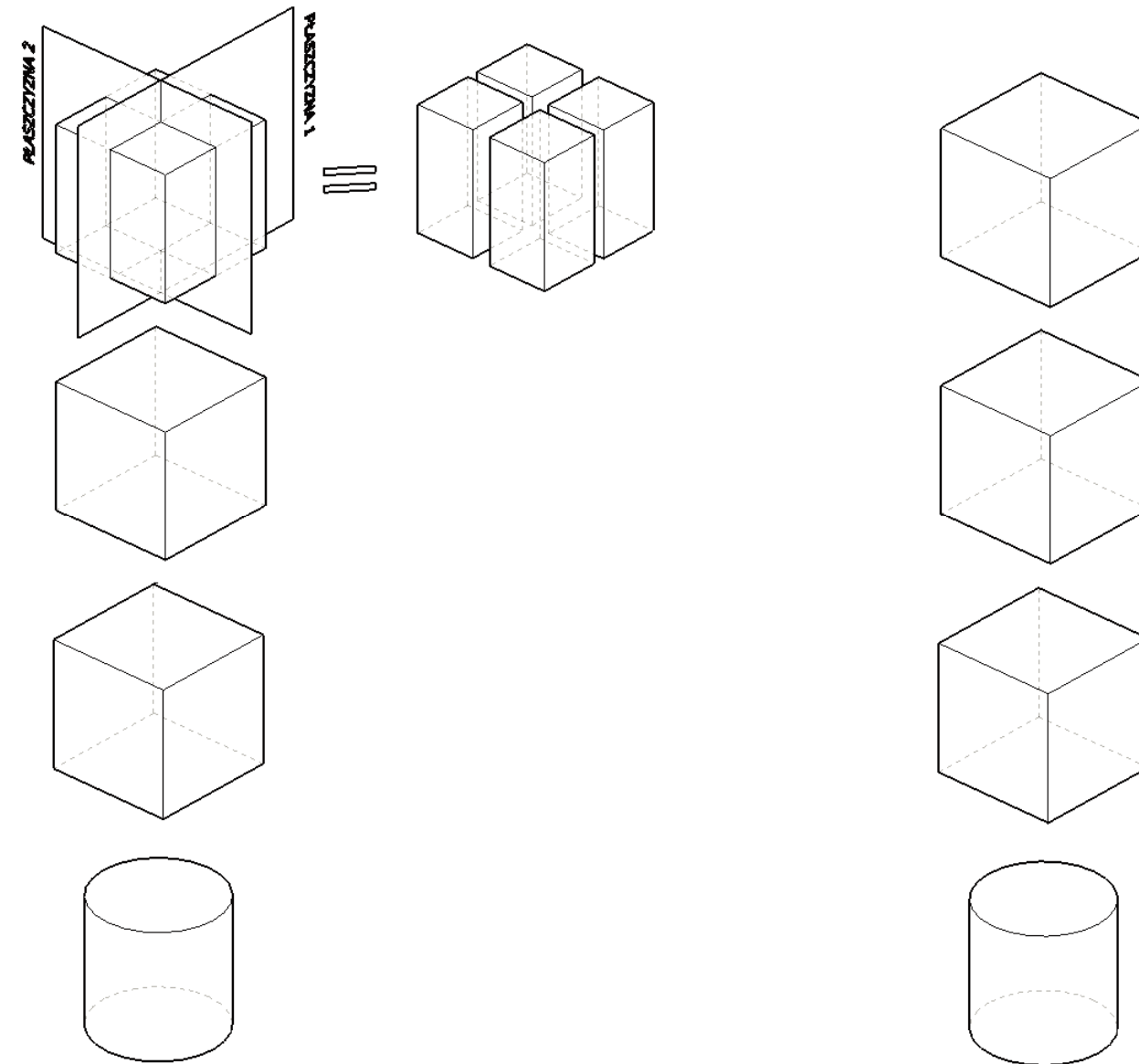


 POLITECHNIKA GDAŃSKA WYDZIAŁ ARCHITEKTURY		TEST KWALIFIKACYJNY Z PREDYSPOZYCJI DO ZAWODU ARCHITEKTA GDAŃSK, 9 CZERWCA 2018			CZĘŚĆ II
					CZAS TRWANIA TESTU 2 GODZINY
TABELA PUNKTACJI WYPELNIŁA WYDZIAŁOWA KOMISJA KWALIFIKACYJNA	ZADANIE	A	B	C	SUMA
	PUNKTACJA ZADANIA	3 pkt	12 pkt	15 pkt	MAKS. 30
	PRZYZNANE PUNKTY				
	PODPISY	WERYFIKACJA 1:	WERYFIKACJA 2:		OCENIAJĄCY PRACĘ:

SCHEMAT 1



Na nowo powstałym osiedlu mieszkaniowym, plac pomiędzy budynkami o wymiarach 10x15 m przeznaczono na przestrzeń do rekreacji dla dzieci. Dzieci będą mogły ją użytkować pod opieką dorosłych. Masz do dyspozycji sześć sześcianów o wymiarach 1x1x1 m oraz dwa walce o średnicy i wysokości 1 m. Każdy z sześcianów oraz walców należy zmodyfikować dokonując jednego lub maksymalnie dwóch cięć płaszczyzną pionową lub poziomą. Jeden ze sposobów cięcia przedstawiono na Schemacie 1.

Przed tobą stoją trzy zadania – A, B i C

Zadanie A. Cięcie brył

Narysuj pozostałe sześciany oraz walce w aksonometrii, pokazując sposób ich cięcia oraz powstałe w wyniku cięcia bryły.

ZADANIE B *Rysunek aksonometryczny urządzeń do zabawy*

Z powstałych w wyniku cięcia brył przedstawionych w Zadaniu A zaprojektuj dwa urządzenia do zabawy dla dzieci. Do jednej zabawki użyj minimum 5 brył. Zabawki przedstaw w rysunku aksonometrycznym. Możesz dodatkowo użyć takich elementów, jak: lina lub siatka ze sznura.



ZADANIE C *Rysunek perspektywiczny przestrzeni rekreacji dla dzieci*

Narysuj w perspektywie przestrzeń rekreacji dla dzieci na placu pomiędzy budynkami, wykorzystując jedno z urządzeń zaprojektowanych w Zadaniu B. Na rysunku przedstaw również inne elementy wyposażenia placu tworząc atrakcyjne, bezpieczne i funkcjonalne miejsce rekreacji dla dzieci. Możesz użyć brył powstałych w Zadaniu A w dowolnej liczbie i konfiguracji.

UWAGA: Oczy patrzącego są na wysokości 4 m na ziemię (horyzont).

HORYZONT
